

Ученик \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

# Ориентирование на местности

**Задание № 1** Дай определение понятию и ответь на вопрос

Ориентирование – это \_\_\_\_\_

Зачем уметь ориентироваться?

---



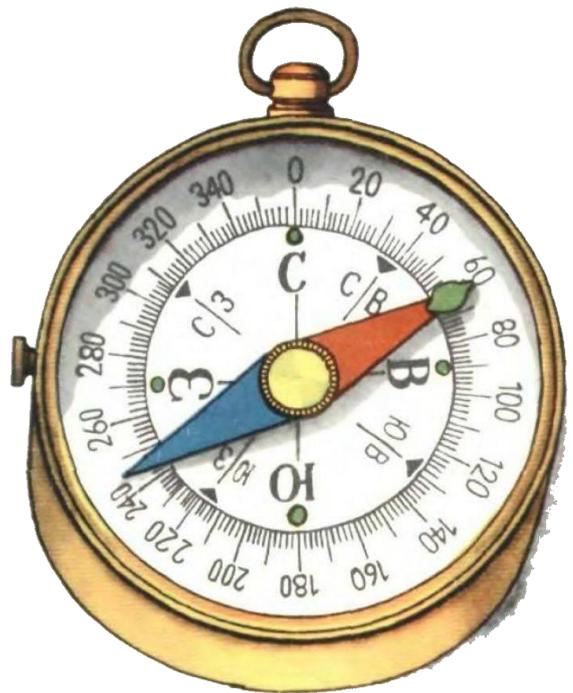
---



---



---



**Интересно!**

Компас был изобретен в Китае между 2-м веком до нашей эры и 1-м веком нашей эры, где его называли "южным правителем" или "Рыбой, указывающей на юг".

**Задание № 2** Расположи в правильной последовательности пункты использования компаса на местности

1. Разблокируйте стрелку сняв с предохранителя
2. Определите нужное направление на местности
3. Расположите компас на ровной горизонтальной поверхности
4. Поворачивайте компас до тех пор, пока стрелка не совпадет с направлением на север

Ответ: \_\_\_\_\_

Имеется много объектов в природе, и не только, по которым можно ориентироваться на местности, наверняка ты знаешь некоторые из них.

**Задание № 3** Под иллюстрацией обозначьте направление на север и на юг, объясните закономерность определения стороны горизонта по данному признаку



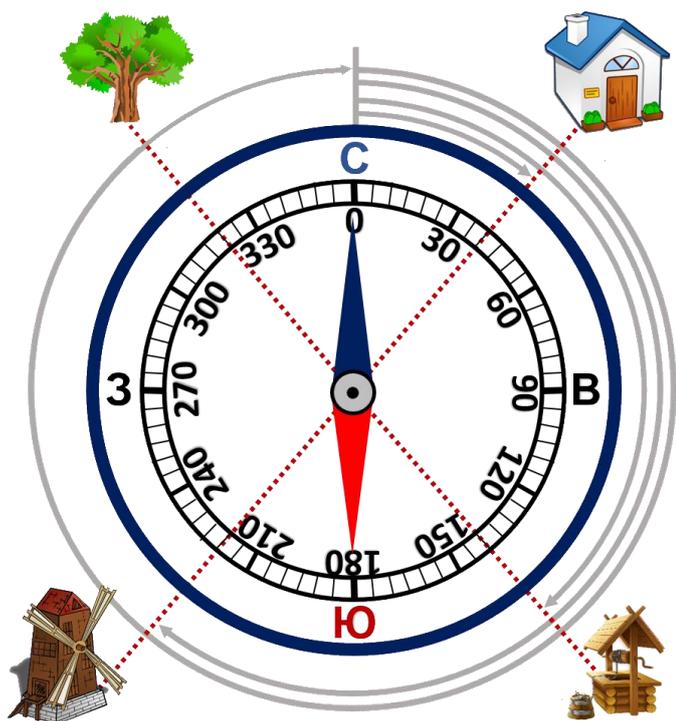
**Задание № 4 Дай определению понятию**

Азимут – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание № 5 Определи азимут на указанные объекты**



Дом: \_\_\_\_\_

Колодец: \_\_\_\_\_

Мельница: \_\_\_\_\_

Дерево: \_\_\_\_\_

**Важно!**

При ориентировании по местным объектам нельзя использовать только один признак! Используйте как можно больше признаков для ориентирования!

**Задание № 6 Покажи стрелками место для частей понятия, чтобы получить определение плана местности**

План местности – это \_\_\_\_\_ .

в уменьшенном виде

при помощи условных знаков

изображение поверхности Земли на плоскости

**Рефлексия:**

Я узнал(а) много нового

У меня остались еще вопросы

Я захотел(а) узнать побольше